

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра  
образования и науки  
Российской Федерации



М.В. Дулинов

«23» марта 2012 г.

## Положение о X Всероссийском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей

X Всероссийский конкурс авторских программ дополнительного образования детей (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель Конкурса - обновление содержания дополнительного образования детей.

Задачи Конкурса:

- повышение качества и доступности дополнительного образования детей;
- повышение роли учреждений дополнительного образования детей в становлении личности ребенка;
- развитие творческого потенциала и повышения профессиональной квалификации педагогов;
- выявление и распространение лучшего педагогического опыта.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- научно-технической;
- спортивно-технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- эколого-биологической;
- социально-педагогической;
- программы, реализуемые в условиях временного детского объединения.

### *Участники Конкурса*

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных учреждений всех типов и видов независимо от ведомственной подчиненности.

## ***Руководство Конкурсом***

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет (приложение 1), созданный Министерством образования и науки Российской Федерации. Для подготовки и проведения региональных конкурсов создаются соответствующие оргкомитеты.

Оргкомитет проводит заочный этап (финал) Конкурса, утверждает состав жюри, экспертного совета и итоги Конкурса по каждой номинации.

Жюри определяет кандидатуры лауреатов и дипломантов по каждой номинации.

### ***Время и порядок проведения Конкурса***

Конкурс проводится с марта по ноябрь 2012 года.

1 этап – март – август 2012 года – региональные конкурсы.

2 этап – сентябрь – декабрь 2012 года – финал Конкурса (заочный).

Для участия в финале Конкурса в адрес Оргкомитета (115998, г. Москва, ул. Люсиновская, 51, Министерство образования и науки Российской Федерации, Департамент воспитания и социализации детей, X Всероссийский конкурс авторских программ) до 15 сентября 2012 года необходимо выслать следующие документы:

1. Заключение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования (на каждую представляемую авторскую программу), о выдвижении авторских программ дополнительного образования детей для участия в финале Конкурса (указать номинацию), включающее в себя:

- наименование авторской образовательной программы;
- сколько лет автор (авторы) реализует данную программу, эффективность и результаты;
- сведения об авторе (авторах) образовательной программы (фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, место работы, должность, адрес, телефон, и e-mail образовательного учреждения и автора).

2. Тексты авторских программ (в 2-х экз.) и записями программ на электронном носителе (CD-диск в формате Microsoft Word).

*Примечание: программы, присланные на Конкурс не возвращаются.*

Программы должны соответствовать Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, направленным письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06 – 1844 (приложение 2).

### ***Подведение итогов Конкурса***

Победителям Конкурса присваивается звание Лауреата или Дипломанта с вручением дипломов.

**Оргкомитет**  
**X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ**  
**дополнительного образования детей**

1. Левитская  
Алина Афаковна  
(председатель  
Оргкомитета) - директор Департамента воспитания и  
социализации детей Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации
2. Новак  
Инна Юрьевна  
(ответственный секретарь  
Оргкомитета) - заместитель начальника отдела  
Департамента воспитания и  
социализации детей Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации
3. Сметанина  
Татьяна Викторовна - начальник отдела Департамента  
воспитания и социализации детей  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации
4. Бостанджогло  
Михаил Михайлович - директор федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования детей «Федеральный центр  
детско-юношеского туризма и  
краеведения»
5. Губин  
Артур Леонидович - директор федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования детей «Федеральная  
специализированная детско-юношеская  
спортивная школа олимпийского  
резерва» (по согласованию)
6. Жучкова  
Надежда Сергеевна - ведущий специалист-эксперт  
Департамента воспитания и  
социализации детей Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации

7. Максимович  
Ольга Николаевна -  
- первый заместитель главного редактора  
«Учительской газеты»  
(по согласованию)
8. Никулин  
Сергей Кириллович  
- директор федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования детей «Федеральный центр  
технического творчества учащихся»
9. Рыбынок  
Олег Викторович-  
- директор федерального государственного  
бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного  
образования детей «Федеральный  
детский эколого-биологический центр»

Приложение 2  
к положению  
о X Всероссийском конкурсе  
авторских образовательных  
программ дополнительного  
образования детей

Приложение к письму  
Департамента молодежной  
политики, воспитания и  
социальной поддержки детей  
Минобрнауки России  
от 11.12.2006 № 06-1844

**ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
к программам дополнительного образования детей

Нормативно-правовой аспект.

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» (далее – Закон) образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы реализуются в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), согласно пункту 1 статьи 17 Закона.

Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства (статья 26 Закона).

К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;

в образовательных учреждениях дополнительного образования детей (Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного

образования детей утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233) и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

#### Содержание дополнительных образовательных программ.

Пунктом 5 статьи 14 Закона установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;

формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;

интеграцию личности в национальную и мировую культуру;

формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32 Закона.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно:

соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении),

быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

#### Структура дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы.

#### Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной образовательной программы.

1. На титульном листе дополнительной образовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной образовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной образовательной программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы возможно отразить через:

- краткое описание тем дополнительной образовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы.

6. Список использованной литературы.