Проект

ПЛАН

мероприятий по реализации межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации

до 2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п,п | Мероприятие | Сроки | Исполнители | Результаты |
| . **1. Формирование условий модернизации структуры и содержания программ сферы ДОД** |
| 1.1. | Создание условий для свободного выбора каждым ребенком, родителями (законными представителями) образовательной области, профиля программы ДОД и времени ее освоения, многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы | Ежегодно  | Минобрнауки РоссииРчсмолодежьМинкультуры РоссииМинспорт России | Повышение охвата детей услугами ДОД |
| 1.2. | Организация и проведение исследований (мониторинги, фокус-группы, опросы) в целях выявления содержательного запроса в сфере ДОД, динамики отношения потребителей услуг ДОД к их уровню и качеству  | ежегодно | Минобрнауки РоссииРосмолодежьМинкультуры РоссииМинспорт России | Повышение качества и разнообразия услуг в сфере ДОД |
| 1.3. | Внедрения уровневой дифференциации (ознакомительный, базовый углубленный, уровни), а также и новых технологий (социальные технологии, технологии культурной политики, технологии регионального развития, антропологические технологии, технологии научного познания, инженерные технологии, визуальные и экранные технологии) реализации образовательных программ в сфере ДОД (а также предпрофессиональных программ в области культуры и искусства, физической культуры и спорта) | 2013 | Минобрнауки РоссииРосмолодежьМинкультуры РоссииМинспорт России | Обеспечение возможности проб детьми различных видов и форм деятельности |
| 1.4. | Создание и наполнение открытого реестра лучших образовательных программ в сфере ДОД по результатам проведения конкурсов на федеральном и региональном уровне | ежегодно | Минобрнауки РоссииРосмолодежьМинкультуры РоссииМинспорт России | Рост числа организаций сферы ДОД, в которых созданы условия для реализации инновационных программ |
| 1.5. | Разработка и апробация образовательных программ в сфере ДОД с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС общего образования, ориентированных на совместную деятельность учителей–предметников, педагогов ДОД, классных руководителей, специалистов, включенных в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности школы | Ежегодно  | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Внедрение современных моделей организации территориальных сетей в сфере ДОД |
| 1.6. | Создание экспериментальных «рабочих мест» в сфере ДОД для «социальных проб» старшеклассников, развития предпрофильного образования и профессиональной ориентации старшеклассников во внеурочное время  | 2015  | Минобрнауки РоссииРосмолодежьМинспорт России | Рост числа детей, получивших и закрепивших знания о разных формах продуктивной деятельности, готовящихся к профессионализации в этой деятельности |
| 1.7. | Разработка федеральных государственных требований к условиям реализации и программам в сфере ДОД | 2013 | Минобрнауки РоссииРосмолодежьМинкультуры РоссииМинспорт России | Повышение удовлетворенности населения качеством услуг ДОД |
| 1.8. | Организация и проведение Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | 1 раз в два года начиная с 2013 г. | Миобрнауки России  | Повышение престижа труда педагогических работников сферы ДОД |
| 1.9. | Организация всероссийских конкурсов образовательных программ и учебно-методических комплексов в сфере ДОД | 1 раз в два года начиная с 2014 г.  | Минобрнауки России | Повышение качества программно-методического обеспечения в сфере ДОД  |
| 1.10. | Интеграция в сферу ДОД с ОВЗ, детей-сирот, детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей мигрантов. | ежегодно | Минобрнауки РоссииРосмолодежьМинкультуры РоссииМинспорт России | Обеспечение возможности проб детьми различных видов и форм деятельности, максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий |
| 1.11. | Интеграция программ ДОД с работой по месту жительства, деятельностью детских и подростковых общественных объединений, отдыхом и оздоровлением детей (модульные интенсивные школы, социальные тренинги, массовые социально-образовательные проекты, открытые детско-юношеские университеты и программы индивидуальной поддержки рекордных профессиональных и жизненных стратегий) | ежегодно | Минобрнауки РоссииМинспорт России | Внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для развития детей |
| 1.12. | Разработка системы мер по поддержке одарённых детей в сфере ДОД | 2013 | Минобрнауки РоссииРосмолодежьМинкультуры РоссииМинспорт России | Формирование элиты страны (научной, культурной) через выявление талантливых детей в самых разных областях и развитие их способностей |
| 1.13 |  Разработка и реализация ежегодного календаря всероссийских массовых мероприятий с обучающимися.  | Ежегодно  | Минобрнауки РоссииРосмолодежь  | Раскрытие творческого потенциала одарённых детей |
| 1.14 | Определение прогнозной потребности в кадрах для учреждений ДОД до 2020 года | 2013 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Определение в прогнозной потребности в специалистах ДОД до 2020 года |
| **2. Формирование организационно-управленческих условий развития ДОД** |
| 2.1. | Качественное изменение системы статистики в сфере ДОД для создания .межведомственной системы прогнозирования потребностей в услугах ДОД и формирования социального заказа | 2013 | Минобрнауки РоссииРосмолодежьМинкультуры РоссииМинспорт России | Внедрение механизмов изучения заказа в сфере ДОД, удовлетворенности его реализацией |
| 2.2. | Создание специализированного портала в сети Интернет для коммуникации педагогического, родительского и подросткового сообщества как средства аккумуляции практического опыта, концептуальных подходов, практики проектирования и разработки образовательных программ в сфере ДОД, сервисов открытого образования в сети Интернет, сетевых проектных сообществ | 2014 | Минобрнауки РоссииРосмолодежьМинкультуры РоссииМинспорт России | Повышение информационной прозрачности в сфере ДОД |
| 2.3. | Формирование сети ресурсных центров в сфере ДОД на федеральном и региональном уровнях для отработки инновационного содержания и технологий в сфере ДОД | 2014 | Минобрнауки РоссииРосмолодежьМинкультуры РоссииМинспорт России | Координация федеральной и региональной политики в сфере ДОД  |
| 2.4. | Создание системы профессиональной мотивации педагогических кадров сферы ДОД (повышение престижа и признания, выдвижение на конкурсы, гранты, предоставление возможности реализации авторских методик и т.п.) | 2015 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Повышение привлекательности сферы ДОД |
| 2.5. | Организация непрерывного процесса подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров сферы ДОД на принципах вариативности и персонификации | 2017 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Обеспечение актуальности и инновационности реализации образовательных программ в сфере ДОД |
| 2.6. | Внедрение профессионального стандарта педагога сферы ДОД, соответствующих систем оплаты труда и аттестации педагогических кадров | 2014 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Повышение уровня социальной защиты педагогических кадров сферы ДОД |
| 2.7. | Формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития, определение номенклатуры педагогических работников сферы ДОД (гувернер-воспитатель, тьютор, социальный психолог, координатор детского движения, социолог, консультант) | 2016 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся в сфере ДОД |
| 2.8. | Реализация принципа государственно-общественного управления в сфере ДОД через создание общественных советов, коллегиальных органов с участием представителей педагогической и родительской общественности, проведения общественно-профессиональной аккредитации  | 2015 | Минобрнауки РоссииРосмолодежьМинкультуры РоссииМинспорт России | Обеспечение партнерства государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семей |
| 2.9. | Организации сетевого межведомственного, межсекторного взаимодействия (совместной деятельности образовательных организаций в сфере ДОД с использованием ресурсов организаций науки, культуры, физкультурно-спортивных, общественных детско-взрослых сообществ) | 2016 | Минобрнауки РоссииРосмолодежьМинкультуры РоссииМинспорт России | Создание конкурентной среды и устранение административных барьеров в сфере ДОД |
| 2.10. | Поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере ДОД | 2013 | Минобрнауки РоссииРосмолодежьМинкультуры РоссииМинспорт России | Развитие механизмов общественной экспертизы и контроля, саморегулирования в сфере ДОД |
| **3. Формирование финансово-экономических условий развития ДОД** |
| 3.1. | Разграничение полномочий в сфере ДОД (передача на уровень субъектов Российской Федерации права предоставления ДОД в части финансирования расходов на оплату труда работников, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды; на муниципальном уровне следует закрепить полномочия по организации финансового обеспечения учреждений ДОД в части материально-технического содержания и необходимого ремонта имущественного комплекса) с внесением соответствующей поправки в законопроект «Об образовании в Российской Федерации» | 2013 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Увеличение охвата детей программами в сфере ДОД |
| 3.2. | Выделение из федерального бюджета средств на субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации для стимулирования развития доступности и повышения качества ДОД (в том числе на улучшение материально-технической базы, условий модернизации программ ДОД, организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ДОД, информационное обеспечение реализации программ ДОД, формирование сети ресурсных центров ДОД в регионах) | 2014 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Создание равных условий для развития ДОД в регионах |
| 3.3. | Формирование и финансовое обеспечение государственного задания на реализацию образовательных услуг ДОД с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг | 2015 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Обеспечение открытого государственно-общественного характера управления в сфере ДОД |
| 3.4. | Интеграция ресурсов различных уровней и типов, обеспечение их эффективного использования, формирование современных механизмов финансирования услуг ДОД (в том числе на конкурсной основе образовательных программ и организаций независимо от форм собственности) | 2017 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Повышение открытости и прозрачности сферы ДОД |
| 3.5. | Формирование механизмов выявления социального заказа на услуги ДОД (в том числе уточнение минимального объема и состава, соотношения бесплатных услуг и услуг, финансируемых потребителем) | 2016 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Повышение уровня социальных гарантий в сфере ДОД |
| 3.6. | Разработка и введение социальных стандартов ДОД, закрепляющих государственные гарантии в части объема и состава услуг ДОД, предоставляемых за счет бюджетных средств, включение программ ДОД в ведомственный перечень образовательных услуг | 2015 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Расщирение возможностей обучающихся в обеспечении разнообразными услугами в сфере ДОД |
| 3.7. | Формирование персонифицированной модели финансирования образовательных услуг ДОД (с использованием информационного носителя (сертификата, ваучера, социальная карта) или без носителя средствами информационной системы (портал государственных (муниципальных) услуг | 2017 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Расширение доступности услуг ДОД для особых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, из малоимущих семей, детей-сирот) за счет инструментов адресной поддержки |
| 3.8. | Разработка и реализация вариативных моделей финансирования ДОД (государственное (муниципальное) задание, конкурсное финансирование в рамках государственных (целевых) программ; гранты социально-ориентированным некоммерческим организациям; компенсация родительской платы за услуги дополнительного образования детей | 2014 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Обеспечение многоканальности финансового обеспечения в сфере ДОД |
| 3.9. | Введение новой системы оплаты труда педагогических кадров ДОД, переход к «эффективному контракту» | 2013 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Привлечение в сферу ДОД специалистов из других отраслей |
| 3.10. | Развитие частно-государственного партнёрства с крупнейшими отечественными корпорациями, предприятиями с целью содействия развитию ДОД | 2017 | Минобрнауки РоссииМинкультуры РоссииМинспорт России | Повышение инвестиционной привлекательности сферы ДОД |